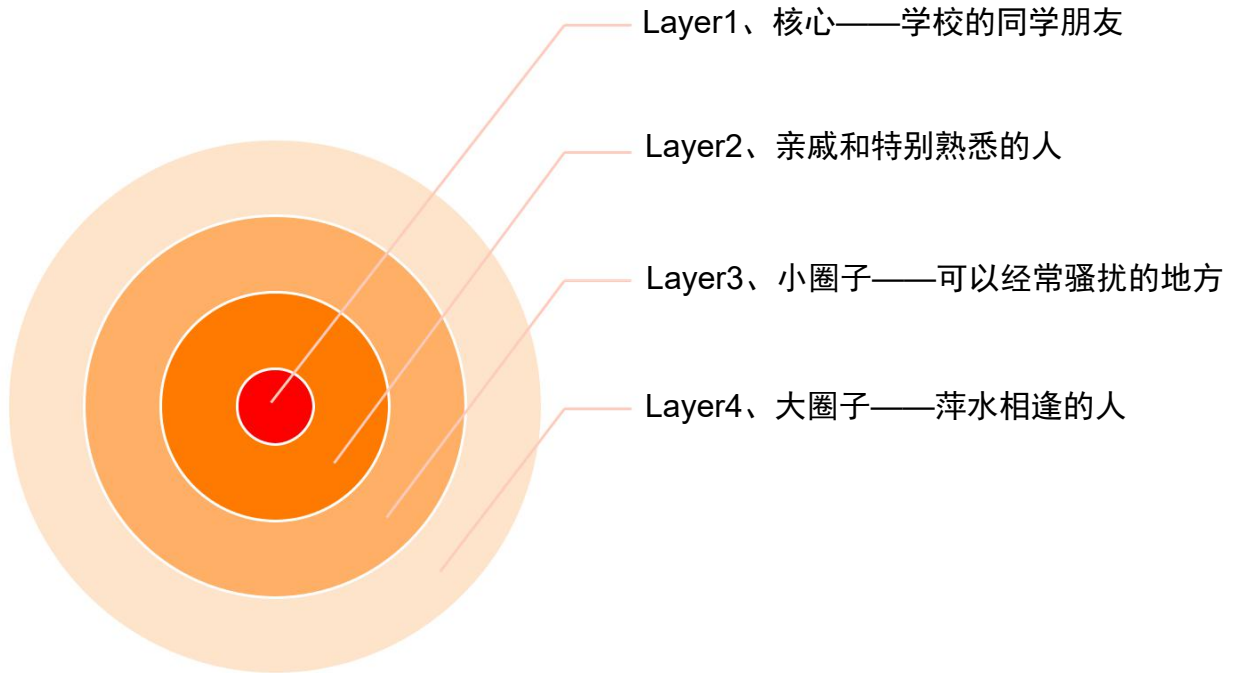


# 家里（列名单和任务）

## 联络图



Layer1、核心——学校的同学和朋友，重中之重。

Layer2、亲戚和特别熟悉的人，可以随时随地拿来用。包括：

- 父母的朋友、同事的孩子
- 邻居家小孩
- 孩子的幼儿园、小学同学及其父母

Layer3、小圈子——可以经常骚扰的地方。包括：

- 楼下小卖部
- 好玩的地方：游乐场、游泳池、俱乐部
- 课外班：粘着铁哥们，他去哪我去哪。

Layer4、大圈子——萍水相逢的人：问路、帮忙、买东西等

# 家外（实践）

---

A 活动+B 地点+C 朋友=跟各种朋友在不同地点做各种活动

A 活动:

- 详见俊华老师 ppt 推荐的诸多游戏
- 自编游戏
- 网上搜: 如地点、事件、任务、时间组合游戏。

B 地点: 在家里列出的场所。

C 朋友:

- 大朋友: 如花钱请中学生经过家长培训带孩子做游戏, 能让孩子说话加钱。
- 同龄人
- 铁哥们

# 学校

---

## Step1:

- 选学校
- 选老师
- 选同学

## Step2 泡在学校:

- 宗旨: 大量、反复、强度、试探
- 核心方法有:
  - 教室一角
  - 一对一师生互动

## Step3 跟老师的闭环沟通:

- 开学前见所有教孩子的老师, 送书写信, 信的内容:
  - 什么是 SM;
  - 需要的帮助;
  - 十天后再次跟您沟通
- 见校长: 正装高跟鞋
- 找教育局: 讲情况要帮助

## Step4 一个月后反馈: 表扬信、感谢信等

## 附：师生互动方法：

- 跟着老师一起上学放学
- 在学校做老师的小助手（独自做不到找伙伴完成）
- 跟老师问好一定要做。
- 泡在学校：所有活动都参加。
- 考试——跟学校谈判的法宝。
- 代课老师一定要看过你的信才能进教室。
- 课间和春游是孩子在学校最怕的两件事。
- 表演一定要参加：特长、三句半等。
- 家长为班级做贡献。
- 家长组织同学看电影吃喝。
- 学校找到两类老师帮忙：搞怪老师和温柔扶持的老师
- 如何找老师：
  - 降低老师的焦虑：保证孩子成绩不拖后腿
  - 找孩子小的母爱泛滥的老师
- 对副科老师要提具体的需求，请老师找同学调动孩子 **high** 起来
- 参加公益活动
- 教室一角：让孩子在熟悉的教室一角做淡入淡出
- 校内闭环：
  - 熟悉环境（校内校外）
  - 家长入校
  - 老师渐入
  - 家长渐出
  - 老师成为主要工作者
  - 带同学和副科老师渐入渐出
  - 反馈和记录
  - 比较前后状态（感谢信内容：贴照片，状态对比变化，列期望得到的更多帮助）
  - 把学校的人事延伸到校外。
  - 学习不能落下，要密切跟踪孩子在学校的状况。