

特殊教育工作者能帮助有选择性缄默症孩子吗？

缄默症的治疗需要团队合作

问：大约一年前，我被雇来帮助一个有选择性缄默症的小女孩“敞开心扉”，并希望她能说话。我是一名特殊教育辅导员。我以前从未与 SM 孩子一起工作过。她的父母参加了一周的培训，我正在帮助实施父母学到的方法。她大笑微笑，喜欢和我“玩” - 但仍然无法看着我或直接回答我的问题。

我非常想帮助她。我知道这是一个漫长的过程。我只是担心，也许我不是合适的人，她应该有一个更专业的人与她合作。我想我需要保证或建议。

答：很高兴你能够伸出援手，你问这些关于你的资格的问题，以及你是否应该做得更多表明你是一个充满关怀和负责任的教育工作者，对所发生的事情有着精确的认识。你有一个特殊教育的背景也很棒，因为你习惯于与需要更特殊关注的孩子相处。事实上，你以前从未与患有 SM 的孩子一起工作并不是那么令人惊讶，因为在儿童心理健康甚至儿童焦虑领域的许多人也没有。

SM 患儿的治疗通常以目标为重点。我不知道你和孩子一起工作的目标是什么，但总的来说，我们往往不太关心眼神接触，因为这是以后才会发生的事情。我希望如果她还没有直接回答你，那就是她正朝着这个目标迈进（这是她在更多地方与更多人交谈的更大目标的一部分）。你是绝对正确的，这是一个漫长的过程，但她的父母已经参加了一些培训，这是很好的。您也可以自己进行一些培训，或者查看我们的 SM 家长和教育工作坊或访问选择性缄默症群的网站。

由于您感到担忧，您最好回到您正在与之合作的团队 - 向父母和他们的治疗师 - 并表达您的疑虑，以便获得您所正在做的事情的反馈。希望这能确认您的做法并回答您可能遇到的任何关键问题。这也是确保团队里每个人的目标一致的另一种方法。

你不应该觉得自己是独立的干预主义者。请记住，您是一个更大的团队的一员，您的角色是帮助孩子在需要时为其做好准备。如果您需要一些保证或有疑问，治疗团队的其他成员应该就在您左右并为您提供支持。

参考资料来源：

selecitvemutism.org

selectivemutism.org.uk

选择性缄默症丛书《聪明的艾米》