

## 给父母的小提示

### 怎么向有选择性缄默症的孩子问问题？

你喜欢兔子还是小狗？ 选择性问题 - 容易回答

你喜欢兔子吗？是 / 否 问题强化了非语言的回答，但是可以帮助选择性缄默症的小孩开始进行交流

你最喜欢的宠物是什么？ 开放型问题 - 困难的

**怎样帮助有选择性缄默症的孩子回答问题？** 改变问题的难易程度如果小孩没有回答这个问题

1. 等待回答的平均时间为 5 秒
2. 把问题转变为选择性问题
3. 将问题转变为是 / 否
4. 提供帮助：你可以指一下吗？你能在我耳边悄悄的说么？你有照片想展示吗？你再房间里看到这个东西了吗？当你转身的时候你能看到它吗？（当她转过身的时候，她会感到轻松，她可能会指出来悄悄说出来或者进行回答）
5. 替她回答问题，并在她可以的情况下让她重复一遍答案。再重复几次你的答案之后她可能会加入这个对话，如果你希望她不同意的答案，你可以为她提供错误的答案
6. 用有趣的方式回答她的问题以促进对话。“你擅长游泳吗？”“是的，她是一位出色的游泳运动员，她喜欢喝大量的泳池水。”她可能会说“不，我不会喝很多泳池水”

例如：你最喜欢的动物是什么？

妈妈：你喜欢小狗还是兔子？

妈妈：你喜欢狗吗？

妈妈：她最喜欢的动物是老鼠。她可能会笑出声来，“不，这是兔子。”

### 如何减少焦虑并导致交谈？

1. 角色扮演
2. 玩具：收银台登记册，猜猜我是谁，卡片游戏，骰子游戏
3. 玩耍约会，派对，生日
4. 与动物有关：在图书馆翻阅，骑马，四健会，动物营救庇护所
5. 体育和运动队：游泳，滑冰，骑马（通常，选择性缄默症的孩子如果参加一些需要交流的运动，比如篮球，他们的焦虑会增加）
6. 电子设备：对讲机，iPad 视频和游戏

### 在学校如何处理困难的情况？

1. 帮助选择性缄默症的儿童学习一些如何面对特殊情况技能并在家中练习。她可以在表演中展示魔术，展示并讲述“我的时间”。她可以不讲话就完成工作。
2. 在家录制有她声音的视频，只在学校展示活动部分。

### 如何能将直接的，赞美的和奖励同时进行？

1. 理解你的孩子的能力：如果你推动她，她能做到吗？区分开什么是她能做什么是不能做到的很重要，但如果她并没有尽力去做。你可以屈服她，但不要伤害她。
2. 直接的，赞美和奖品的组合工作最好。与她建立一个勇敢的谈话计划，检查她的进度并调整计划/目标。如果她不尽力，必须在这个地方有些惩罚。

例如：艾米在新学年开始后的3个月里没有任何新的悄悄话伙伴，尽管她几乎每天都在和他们玩。上周五，她在学校里对三个朋友说悄悄话。我星期五早上告诉她，她所有的玩耍约会将被取消，她最喜欢的骑马和滑冰课程将被停止，如果她今天没有在学校努力，她的玩具和 iPad 将被带走。她告诉我，她在午餐时间说了5次悄悄话。当我接她放学时候，我问她另外两个悄悄话伙伴。在一天结束的时候，她对5个新悄悄话伙伴低声说了5次。我在当天她所问的一切问题都回答的“是”，包括去冰淇淋店，走在市中心，去玩具店，去骑马，在朋友家里玩，晚点睡。下周，她将把“悄悄话伙伴”移动到“大声说话的伙伴”，并有更多的悄悄话伙伴。她还给了我下周她想要说悄悄话的老师名单。她在这所学校学习了一年零三个月但是从不与任何老师交谈。她和她的朋友如果能在下个星期遵守诺言，就会得到自己喜欢的玩具。

摘自：选择性缄默症系列丛书【聪明的艾米】，作者 俊华