

游戏约会 过家家，角色扮演

关键策略：游戏约会、规划对话和角色扮演

人物：艾米，朋友，其他孩子，成年人

地点：公共设施，魔术镇

环境：安静，轻松，很多玩具

焦虑：水平 2

目的：艾米练习和熟悉与他人交谈的好方法。

情境：艾米和她的朋友们在她家里，玩着扮演医生的游戏。



温馨小提示：

选择性缄默症的孩子在自己熟悉和感觉安全的环境里心情更加放松，焦虑水平较低，更加容易开口说话。家长应尽量多给孩子创造这样的机会。玩“变

脸-角色扮演”游戏就是一个很好的例子。玩游戏时，孩子完全脱离了给她带来压力的环境和角色，她在游戏中不用面对日常生活中必须与他人交流的要求，因而会更加自如地讲话。在“变脸”游戏时，我不再是我，你也不是你。我可以是我想做的任何角色。孩子会在游戏中体会到轻松自由，想象中无限的可能。同时，玩过家家，玩当医生，这些都是孩子模仿，学习，想象日常生活的机会，提供了许多跟他人讲话的机会，帮助他们无意识地锻炼了语言交流能力，建立了自信心。孩子在玩耍中学习成长，这一点对缄默症孩子尤为重要。

过家家，角色扮演！

艾米最喜欢的就是放学以后，跟她的朋友在家玩游戏。在游戏中，她不再是必须回答问题，必须跟人讲话的艾米。她可以是公主，可以是老师，可以是演员。她可以轻松自由地变成另一个人。

这天放学后，艾米邀请同学们来家里玩。“咱们玩过家家吧”艾米提议道。岱伦应道“好啊好啊，我们还玩儿上次的牛肉面馆游戏吧。这次我要当大厨。”岱伦清了清嗓子：“客官，来碗牛肉面？要香辣的还是清汤的？”“哈哈”几个小伙伴笑了起来。凯瑟琳边笑边摆着手对艾米说“咱们换个游戏玩吧。你当医生，我当护士。岱伦当病人。”言罢凯瑟琳便拽着岱伦，让他坐在一个椅子上“这边是医院”然后冲着艾米招招手：“嗨！大夫！过来呀，咱们该给这个病人检查身体啦！”艾米稍稍挺起了脊背，感到了一丝医生的威严。现在，她不是一个普通的六岁女孩，而是一

名医生。她要做一名医生要做的事，要尽到医生的职责。“我得流感了吗？还是只是感冒了？”岱伦问道，他一边说着，一边假装打了个大大的喷嚏。艾米赶紧戴上口罩。“当然是流感！”。艾米医生毫不犹豫地在两种病中选了更严重的那种。“那我得打针吗？”岱伦假装着做出很害怕的样子。艾米转了转眼珠，心想这个问题很好回答。“当然！”艾米大声地边说边从药箱中找出塑料针管儿。“别害怕。打一针很快的，只需要……一千年！”。哈哈哈哈哈，凯瑟琳和艾米相互大笑起来。岱伦害怕地嘟囔着，但最后还是不情不愿地卷起了袖子。打过针，凯瑟琳递给岱伦一个装着糖豆的小瓶，“这是药，一日三次，每次一粒。记住回去后要注意休息多喝水。”岱伦接过“药”瓶连连点头：“好的好的”说着还不忘倒了个糖豆扔到嘴里。岱伦在屋里转了一圈儿，又来到“医院”所在地。艾米拉过岱伦，大声地说：“流感季节，快快来打预防针”。岱伦不满地抱怨着“怎么又打？”凯瑟琳笑着说“这次你是布朗先生，打完后我们互换角色，好吧？”岱伦痛快地伸出胳膊“好的，下次我当医生，给你打针。”就这样，小伙伴们角色在医生，护士和病人间轮换着，很快时间就过去了。大家玩儿得都很开心，并约定下次再来玩儿。那时候她/他们就要开个宠物医院，当地最大的那种……

摘自：选择性缄默症系列丛书【聪明的艾米】，作者 俊华