

教师策略：与老师和耳语伙伴共进午餐

人物：艾米，老师，耳语哥们

地点：自助餐厅

环境：在食堂的角落，远离其他桌子

焦虑：水平 3

目的：与老师和耳语伙伴私下聚会，同时使用幽默促进对话，让每个人都更舒适

情景：艾米正在和她的老师共同共进午餐，同时还在低声说话。他们在一个房间里，在圆桌旁吃饭。艾米正在给她的耳语伙伴和她的老师讲一个笑话。

策略：耳语伙伴，幽默



温馨小提示：

和老师一对一的时间，悄悄话的伙伴/说话的好友和幽默的笑话。在校内和老师共进午餐是个不错的主意。最好再加上一两个艾米熟悉的朋友。可以讲讲校内外的趣事，也可以用幽默来增进交流和关系。家长可以找各种各样的

笑话和艾米在家讲着玩，艾米知道笑话的来龙去脉，心理也就没那么紧张了，有了自信心，开口讲话就不难了。

在学校与老师和悄悄话伙伴共进午餐

为了尽快和艾米建立亲密关系，帮助艾米减低焦虑，熟悉老师和同学，并在学校讲话，特教老师哈尔比森特意安排了与艾米在学校餐厅和老师餐厅共进午餐。为了让艾米更自在更放松，哈尔比森老师同时还邀请了艾米的悄悄话伙伴索非亚，并选了一张靠角落周围没人的桌子。三个人在餐厅一角坐定。两个孩子吃着吃着，便开始交头接耳地窃窃私语。艾米看到索非亚盘子里的苹果，笑着说“哈，你一定听说过，一天吃一个苹果，医生远离你。你知道一天一个洋葱，什么远离你吗？”索非亚摇摇头。艾米故作严肃地说道“一天一个洋葱，人人远离你！”索非亚哈哈大笑起来。哈尔比森老师在一旁说道“你俩说啥好玩的事儿？讲给我听听啊。”艾米抿着嘴看着哈尔比森老师，想起和妈妈一起刚刚学会的一个笑话。可是，问题来了，从开学到现在三个月了，艾米从来也没跟哈尔比森老师讲过话。可她又特想讲笑话给哈尔比森老师听。怎么办？艾米心里犹豫着。哈尔比森老师看到艾米欲言又止的样子，就说“我们来个打电话游戏吧”。哈哈，这个游戏艾米喜欢。艾米急切地趴在索非亚的耳朵上悄悄地说：“为什么数学书总是担心？”索非亚还想着刚才的笑话，转身就趴在哈尔比森老师耳边说，“为什么数学老师总是担心？”这下艾米可着急了，就赶紧地趴在索非亚的耳朵上悄悄地说：

“为什么数学书总是担心？”索非亚有一搭没一搭地转身趴在哈尔比森老师耳边说，“为什么数学老师总是不担心？”“为什么数学书总是担心？”艾米想都没想直接喊出来了。哇塞，虽然艾米冲着索非亚说，但是声音大得很，哈尔比森老师听得清清楚楚。她心中一阵狂喜，但却故作镇静，表情平

淡地说：“我来猜猜，为什么数学书总是担心？因为小朋友不喜欢数学？因为数学书太重了，要减肥？因为数学书担心他的朋友语文书不给他讲故事了？”……哈尔比森老师继续不着边际地猜着，艾米和索非亚已经笑翻了天。艾米实在忍不住了，“因为数学书里都是数学问题呀！”

“哈尔比森老师，我可以再考考你吗？什么东西有两条腿却不能走路？”艾米冲着哈尔比森老师说。哈尔比森老师先是故作沉思状，然后就漫天乱猜了。索非亚在一旁已经笑弯了腰，艾米又忍不住大声喊道：“一条裤子，一条裤子，一条裤子”。

艾米现在已经完全放松了，继续着和哈尔比森老师的对话。“为什么让小鸡参加军乐队？”哈尔比森老师悠悠地答道：“因为他有棒槌腿儿。”艾米吃着披萨眼睛放光地大声答道“答案完全正确。”……

一顿饭下来，哈尔比森老师已经成为艾米能交流的亲密老师。

摘自：选择性缄默症系列丛书【聪明的艾米】，作者 俊华